

浙江大学教育学院附属学校工作简报

附校视线

浙江大学教育学院附属学校综合办公室

2019年6月1日

【五月事记】

- 5月6日 期中表彰大会
- 5月6日 教师“经典诵读 点赞中国”视频录制
- 5月7日 期中质量分析会
- 5月10日 地震避险和紧急疏散
- 5月10日 新双五基本功之第四板块“技术融入与驾驭”能力培训
- 5月14、15日 附校工会活动
- 5月20日 滨江区教育局“茶叙教育”座谈会在我校开展
- 5月20、21日 全体学生视力筛查
- 5月21-24日 杭州市校园足球教练员暨浙江省E级足球教练员培训班在我校开展
- 5月21日 “项目化学习”主题培训
- 5月22日 部分学生参加滨江区“经典诵读·点赞中国”比赛
- 5月24日 美国内布拉斯加大学林肯分校教育学院访问团来我校参观
- 5月25日 部分学生参加数学国际竞赛
- 5月27-31日 五月“月月清”考试
- 5月27-30日 建始县数学学科教师来我校跟岗交流
- 5月29日 家长学院之“智慧父母，优秀孩子”专家讲座
- 5月31日 “欢度六一儿童节，喜迎建国七十周年”儿童节活动

【专家把脉】

联手奋进——附校专家团队第十九次工作会议纪要

2019年5月10日，专家团队第十九次工作会议在浙江大学教育学院附属学校顺利召开。本次会议的议题是讨论学校新学期的现状、初步形成的特色、存在的主要难题，以及各项目的实施进展、存在问题、解决问题的思路。更重要的是，专家团队与附校管理团队着力于共同研讨如何稳妥地进一步推进改革、强化特色、提增实效。

欧自黎校长提出，根据顶层设计方案，学校的总体思路是：以课堂改革为支点撬动学校的全面发展，以生命教育为主线贯穿育人全过程，以项目化管理为契机创新学校管理新模式。其中，学校管理机制的创新在于：倡导管理团队每日一反思，推行教师团队每周一言课，推动班主任团队每周一起分享；以小组合作为核心的“融创课堂”具有小步子、快节奏、大容量、高思维等四个特征，目前主要在导学案的编制、节奏提高的方法、思维含量的加深等三个方面还需要继续努力，争取结合学科特点，避免机械化、教条化、模式化、程式化；为提升教师的基本素养，要继续推行“三杯五功”比赛以及“新双五”基本功（人文关怀与倾听、国际理解与沟通、技术融入与驾驭、资源的集聚与转化、生命自觉与更新）培训，并以课题引领教师发展，提高教师的研究意识和团队合作能力；将以感恩日记、美善许诺、成长银行（生命存折）等三方面为一体的生命护照作为“三自文化”的载体；着手拓展双链课程的内涵，将零碎的日常活动时间课程化，以短课程的形式融入课程体系；由班会与晨会整合的蓝鹰讲坛，是师生共同参与且以TED演讲的形式来开展的。

孙元涛副教授提出，要秉持“教师的发展是在日常教学中慢慢实现的”这一校本研修的理念，把课题研究、“新基本功”培训与校本研修结合起来，关注教师的理念、方法、技术支持，以及如何以课堂研究的方式来促进教师发展。同时，要探讨“融创课堂”的基本内涵、形态和要素，进一步推动校本化教师教研体系的建设。邵兴江副教授认为，通过向学生征集吉祥物设计方案并将之课程化，既发挥了课程资源的作用，又调动了学生的积极性，是符合学校的办学理念的。由学生代表和教师代表组成评议组，评议由学生小组合作完成的以“求是鹰”为主体的设计方案，并结合专业设计师的意见，经过三轮讨论最终形成两套方案，提交并听取专家团队的意见。专家们认

为，方案要凸显“少年感”，彰显“科技”特色，“齿轮”元素可再斟酌。李艳教授提出，要考虑编程课的课程定位及受惠面，或者继续定位于社团课，或者融入信息技术课，还需要考虑课程内容的持续性，或者一学期，或者两年，以及提高附校教师对编程课的独立开设能力与创新性的应用。关于《木艺STEM》课程融入编程内容的方式，现有木工飞机可能较难附加编程及智能功能设计，提议做木工汽车可能更容易附加智能功能。林莉副研究员提出，现阶段着重于收集典型学案，并物色整理课较优的学校和学科，作为学习范例以便附校教师模仿学习并创新。高琼校长认为，教师内心容易抵触固化、格式化的合作学习，因而探索基于相同理念而年级、学科属性有差异的多样化的范式、课型、流程、形态应是今后学校发展的题中应有之义，争取从入模走向出模，从格式走向范式，从固化走向多样化。专家们认为，基于不同课型的相对稳定的结构在初期是有必要的，但是年轻教师应着力于探索学科层面的细课型，以此作为抓手，再慢慢修正。叶宝华主任认为，学习现场的、鲜活的小组合作经验更能使教师深刻理解，同时计划做好下半年初一新教师的小组合作方面的培训。

首席专家方展画教授强调，本学期重点关注顶层设计方案推进的进度，聚焦成效，聚焦问题，同时附校管理团队要注意有情况变化要及时与专家团队沟通。为推动学校的可持续发展，附校应继续秉承“信心高于知识、兴趣重于成绩”的教育准则，坚守“慢教育”的理念，转变满堂灌、刷题等传统教育方式。他建议，一、教师的成长有两种模式：师傅带徒弟、生成性（原生性），要在实践中留有空间给予生成性教师的成长；二、成立3-5人的研究小组专研学案的编写规则并将之规范化；三、推行差异化教育，确定免考、免试制度的试点班级，并结合融创课堂的创建；四、将校内小课题研究制度化，调动和营造学校的科研氛围，以便发现教师

科研的“种子选手”；五、调整《木艺STEM》课程，计划以数学学科为主线，科学学科为辅；六、选修课要有滚动机制，设立滚动发展暂行办法，编程课设计成两年更有利于学生的长期发展；七、探索整理课的

基本形态与框架，心情整理与心理健康课应有差别，可以相当的时间间隔的方式让学生相互之间交流心情。

（夏永明供稿）

【附校动态】

如何保持班级教室卫生

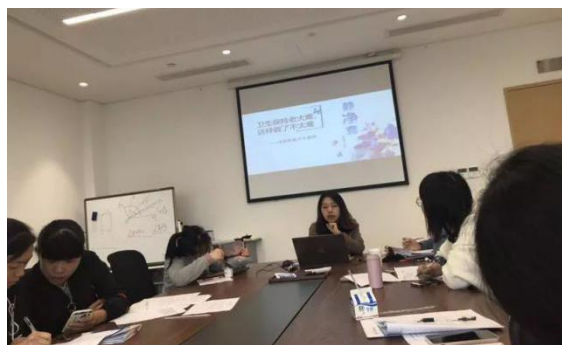
4月29日，附校班主任们就“如何保持教室卫生”这一实质性问题进行了分享讨论，三个班主任团队发言人从不同的切入点展开他们的陈述。会议由学生发展中心詹蔓莉主任主持，王旭平副校长参与并进行点评。



潘涵璐老师从关系最紧密但也最困难的“教室卫生”为切入点，从意识层面、实际实施方面以及监督方面进行分享。徐小琪老师从班级卫生多面性、打扫管理自主性、卫生重要认同感三个方面对班级卫生如何实现自主化管理这个问题的解决方案进行了分享。王芳老师从思想、行动、反馈三个方面进行介绍，提倡思想上重视、行动上落实、每日一总结。王校长一语中的地指出：教师不仅要关注班级卫生的打扫，更要想到这些垃圾从何而来，有些东西是否可以不用成为垃圾，这才是从本质上保持班级卫生的关键。



通过这次例会，附校的班主任们在思维的碰撞中迸发出了更多灵感的火花，也对班级卫生的管理有了更加切实可行的措施参考。



2018 学年第二学期期中总结暨表彰大会

为了表彰成绩优秀、表现突出的同学，激励全体师生，营造热烈和谐、积极向上的校园氛围，5月6日上午，学校隆重召开了2018学年第二学期期中总结暨表彰大会。

大会共有三项议程，首先是709班姜昕同学作为学生代表进行发言。



此次表彰大会，评选了学科小达人、潜力少年、砥学少年和全能少年，对取得优异成绩、成绩进步较大以及一直以来努力学习的同学给予了充分的肯定。孙晓斐老师在大会上宣读各类获奖名单。



会议第三项是由高倩云老师作为教师代表进行发言。

且行且思且成长 ——如何上好一节成功的主题班会

2019年5月13日浙大教院附校班主任们在本校开展本学期的第7个培训活动,本次活动围绕“如何上好一节成功的主题班会”进行专题讲座。

709班班主任封林化老师首先从最近刚上过的主题班会为例,告知我们,主题是班会的灵魂,选择一个在学生生活、生活中出现的有教育价值的主题是上好一节班会课的前提。705班班主任王雨菁老师认为,生本教育理念下的主题班会,学生是整个主题班会过程中的中心人物,作为班主任应当信任学生的能力,让学生去组织、设计主题班会,让学生主持班会,让学生在积极参与活动的过程中进行自我教育,主动地提升自我,实现人格的建树。701班班主任高倩云老师从班主任本身对主题班会的认识态度出发,结合自己的实践经验,让在座的老师们明白,主题班会是一种实现学生自我教育的活动类德育课程,其形式应不拘一格,活泼多样,要用最恰当的形式表达最完善的内容,承载最丰硕的教育成果。



培养高阶思维 回归学科本质 ——围绕PBL探究的社会组教研活动

为了真正落实以文化人、以德育人,突显社会学科的育人价值。5月14日,我校社会教研组全体成员又一次围坐一起开展了一场基于PBL课程教学探索的讨论。



韩婷老师首先谈了她对PBL课程的认识。孙晓斐老师介绍了刚刚结束的杭州市历史与社会教研组研修活动中展示的优质课例《我们的家园》,肖虹雨老师也对区教研室组织的基于PBL课程的《独立自主的和平外交》、《探寻丝绸之路》等课例进行了分享。欧自黎老师联系附校教学实际,认为附校社会学科的PBL课程,可以从基于情境、项目的学习,具化为“三化”,即学科课题化、教研问题化、知识模板化。

教育要成为一个令人振奋的事业： 和局长茶叙，老师们叙出了什么？

5月20日上午，区教育局在浙大教育学院附属学校举办“茶叙教育”座谈会。谈期望、谈建议。

区教育局党委书记、局长来江飞和青年教师共话滨江教育发展，局办公室、人事科、教育工会、教师进修学校等相关负责人共同参加。大家围绕如何深入学习贯彻党的十九大精神，推进滨江教育优质均衡发展等问题，结合自身的工作和学习畅谈各自看法。



经验分享，引领成长

5月24日的阶段性总结会上，詹蔓莉老师、宋海泓老师和封林化老师分别代表了科学老师、科学教研组长和班主任，传授了她们的教学心得。

作为一个科学老师，可以通过管闲事的方式，走进孩子们的心，也走进自己的心。作为教研组长，应做到教研无处不在、教学相互启发、团队共同承担各项事务。作为一名班主任，要学会将班级的各科老师凝聚在一起，第一时间解决各科中出现的问题学生。

同课异构亮风采 ——“滨联盟”历史与社会学科优质课评比在我校举行

2019年5月23日，为推动学科建设、为优秀教师搭建展示课堂风采的舞台，滨江区“滨联盟”历史与社会学科优质课评比暨90学时高级班培训在我校举行。

六位参赛老师以全新的教学理念，充分、合理地利用多媒体技术，以独具匠心的设计、扎实的教学基本功和精湛的课堂教学手段、方法，将自己精心准备的教学设计展现于课堂，彰显出个人教育教学特点，使课堂精彩纷呈。



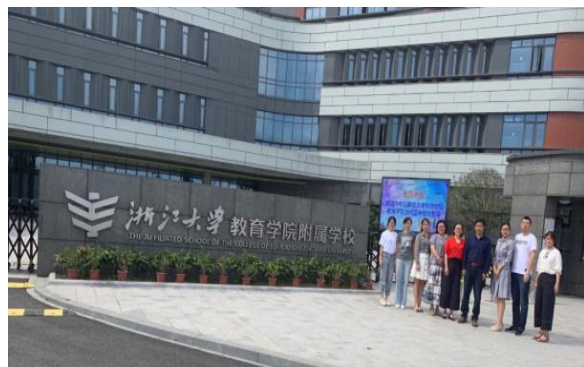
本次优质课评比既为参赛老师搭建了挖掘潜能、展示风采、突破自我的机会，也为其他教师提供了观摩学习、博采众长、交流研讨的互动平台。





搭建平台促发展，示范引领助成长 ——记徐建国名师导航站正式开班

为了充分发挥区优秀名师的引领作用，促进数学学科的专业发展，2019年5月24日，徐建国老师的名师导航站在浙江大学教育学院附属学校正式开班了。浙大教院附校七年级数学组全体成员与来自滨江区的五位优秀的骨干教师一同参与了一场精神盛宴——怎样做好一名数学教师。讲座上各位老师认真听讲，积极思考，与徐老师互动热烈，体现出了非凡的专业素养和机敏反应。



特别的教育给特别的你 ——浙江大学教育学院附属学校 班主任培训活动侧记

为了进一步加强班主任管理工作，更新育人理念，提升转化后进生的工作水平，5月27日我校举行“我是如何转化后进生的·我的教育故事”班主任论坛活动，部门负责人、班主任参加了论坛。

708班班主任季月清老师认为在教育转化后进生过程中，要注重发掘后进生的长处和闪光点，用耐心、爱心和信心，对他们进行特别的教育。706班班主任徐小琪老师认为转化后进生，可以把握“六度”逐步改变他们。702班班主任肖老师认为爱是教育的基础，后进生更加需要情感，更加渴望得到关注、尊重和信任，身为班主任应该使他们沐浴在爱的环境之中，用爱去唤醒他们内心的动力。





最后，王旭平校长作了讲话。对于后进生，就像开的小的、开的迟的花一样。班主任对后进生要有更多的爱，更多的具体帮助。王校长强调班主任要按照学校制定的后进生转化要求，切实做好后进生转化工作。



【蓝鹰号角】

普通话与素质同在，规范字与文明同行

5月6日，附校703班的同学们首先做起了普通话与规范字的先行者，为同学们普及了相关知识。两位同学就其法律、社会交往以及民族团结方面强调了普通话的重要性。同时，引用9班同学潘羽涵和王子睿同学上学期就“滨江区语言文字规范和普通话问题”的调研结果，呈现了当前文字规范化的严峻现状，并与台下同学互动，指认了三种不同类别的错别字，为同学们直观展示了当前社会错别字普遍存在的现状。最后，两位同学以一个小测试结束了今天的分享，让同学再次感受到说普通话、写规范字的重要性。



珍爱生命，防患未然 ——我校开展地震疏散演练活动

为进一步加强学校安全教育，使学生了解地震应急避险知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，我校组织全校师生于5月10日开展了“防灾减灾”地震应急疏散演练活动，全校师生参加演练。

演练前，各班老师仔细地给学生讲解了逃生技巧和疏散要求，明确了疏散的信号和路线。演练中，附校教师积极组织全体学生，按照预定的疏散路线，从教室迅速撤离到操场中央空旷地带，整个演练过程井然有序。随后在操场上，科学组的李斌老师向大家讲解了地震知识、防震逃生技巧等；学生发展中心的詹蔓莉老师对同学们进行了安全教育，欧自黎校长对本次活动进行了总结。





致我们最美的仙女们 ——702班母亲节感恩活动

5月12日是母亲节,702班的同学们在这一个特殊的日子用自己的行动去感谢我们的超人妈妈,大声说出他们的爱。同学们有的自己动手给妈妈们做了蛋糕,有的给妈妈送上了鲜花、发饰等小礼物,有的陪妈妈看书逛街,送上了贺卡和花束,并且化身24小时“免费苦力”,任凭妈妈“吩咐使唤”。



生命, 当如夏花般灿烂

2019年5月12日,正值第106个母亲节,汶川地震11周年,第108个护士节。王瑶老师和704班的同学们以“生命”为主题,带领全体同学进行了三个问题的探索:生命,从何而来?生命,应当如何?我们,如何对待生命?



通过角色扮演、视频观看、诗歌朗诵等形式,提醒每位同学珍惜当下,深爱生命,自强不息,拥有如夏花般灿烂的生命!



六不完的一, 致童心未泯

作为一名即将步入青少年行列的七年级学生,701和702班同学们迎来了属于自己的“最后一个”六一儿童节。学校为孩子们精心准备了具有学科特色的游园活动和义卖活动,同学们在欢声笑语中庆祝六一儿童节。

701班主任高倩云老师和702班主任肖虹雨老师还精心准备了同学们儿时的照片,和同学们一起看照片并猜猜到底是谁儿时的照片,在同学们你一言我一语中,天真烂漫的童年记忆在脑海中浮现、勾勒起来。

为了让大家在最后一个六一玩的更加尽兴,701班还进行了“六一我最大”游戏环节。同学们在“你画我猜”、“气球大作战”等游戏中快乐地庆祝六一。





童心飞扬，走向青春，争做新时代好队员——浙江大学教育学院附属学校六一儿童主题实践活动

浙江大学教育学院附属学校特在六一来临之际，组织少先队员开展“欢度六一儿童节，喜迎建国七十周年”主题实践活动。5月31日下午下午三点半，活动正式开始，分为两个区块同时进行，分别是“童心真趣味”探索乐园和“青春善行动”贸易街区。

贸易节结束后各班同学又集中来到报告厅三，团队负责人对本次活动精心总结，肯定了同学们在活动中的积极参与，告诉同学们劳动的辛苦和乐趣，也感谢为本次活动付出的所有老师、家长、学生们以及学校的后勤工作者。



【工会动态】

弘扬传统，茗香品茶

为了丰富我校教师的精神生活和业余生活，营造温馨和谐的氛围，也为了让大家对茶文化有进一步地了解和体验，我校工会举办了本次“弘扬传统，茗香品茶”活动，于5月18日带领大家前往龙坞茶园亲手采茶，观看炒茶，共同品茶。



【家校携手】

“舌尖上的安全，由大家一起守护” ——记2018学年第二学期膳管会大事

当孩子们走出家门、踏入校园的那一刻起，膳食管理就成为家长们心中的一件大事。新的学期，新的开始。在2018学年第二学期过去的3个月中，辛勤的志愿者们都在默默地付出，为孩子们舌尖上的安全而不断努力。

3月14日下午2:30，王浩老师、凌海洋经理和食堂工作人员在食堂一楼开展新学期第一次员工会议。会议就社会热点问题“成都七中实验学校家长反映学校食品安全问题”展开了讨论，督促食堂不断改进食堂的就餐环境。



3月29日下午4:00，王浩老师和各班级家长志愿者于行政楼三楼报告厅开展新学期膳管会第一次会议。会议明确了附校膳食管理委员会（简称膳管会）的制度，并民主推选出了会长（705班梁一诺妈妈）和副会长（703班胡欣迪爸爸、107班胡译匀妈妈）。同时，会长和副会长也通过简单的讨论得出了新学期膳管会初步的工作计划。



4月16日上午10:00，膳管会成员和家长志愿者进行第一次食堂常规检查。检查后，欧自黎校长、王浩老师与检查小组开展了讨论，对发现的问题逐一进行了分析。



5月10日下午1:20，王浩老师、凌海洋经理和食堂工作人员在食堂一楼开展新学期第二次安全卫生工作会议。



5月14日上午8:30，膳管会成员和家长志愿者进行第二次食堂常规检查。

5月28日，膳管会成员商议进行菜单征集活动，力求让孩子们在学校内吃到尽可能健康、尽可能丰盛的菜品。